

# 9がつのくもの3の云だより

〈H.30.9.3〉

日中は暑さ、日差しの強さがありますが、朝、夕は、  
涼しくなり、秋が来たことを感じます。  
今年はまたほんとに厳しい暑さの夏でした～。  
風が二二ちよく感じた秋、美いの秋...と、秋も  
満喫しています～。

庭の柿の木の柿が今年は豊作で枝が重うに、下へ下  
がっています。ちぎりに来て下さいよ～。

◎悠子先生が再び、ピアノ伴奏を出産後、赤ちゃんを  
つれて来てくださっています。(7月13日～)

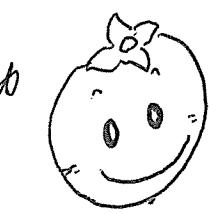
とてもありがとうございます。歌も丁寧うて之外、  
リズムも、私が動いて共にやれるので、良かつてます。

～やりぬく子は育てる力茶～  
(のびのび子育て9時め)

## 第一条 生活リズムを整える

子どもは発達途上にあり、自分で律することができない。  
心身を整えることで、日々の生活習慣をつけることが大切です。  
起床時間、食事時間、便の時間、入浴、就寝時間  
などを決まった時間にするので、生活リズムが整います。

とくに睡眠時間の確保は、子どもの脳の健全な活動  
を促す上で必要不可欠といえます。日本人の子どもの睡眠時間は世界で最も短いといつ



結果が出ていますが、これは憂うべきことです。(後略)

## 第二条 遊びを十分にさせよ

子どもにとって遊びは学びです。五感を使った遊び  
が必要です。

## 第三条 子どもを勇気づける

勇気づけとは、相手に元気、意欲、やる気を起させる  
対応のことです。相手の気持ちや立場を基準にした言葉が大  
きい態度、対応のことです。

これ、勇気づけは子供に何か相手の気持ちを尊重  
(します)。勇気づけられた人は安心感や信頼感が  
芽生え、自信と意欲が生まれます。その結果、物事に取り  
組むとき、あきらめない忍耐力や、途中で投げ出すことの  
ない持続性をもつようになります。

## 第四条 子どもを信頼する

子どもの行動に多くの口出しをしてはいけない、干渉しないことです。  
子どもはストレスを感じる時にあります。ストレスは視床下部  
からの成長ホルモンを放出させながらますので、ストレスが少く  
乗ればが少年期を送った子どもの脳は発達を  
損なうこれがあります。

しつけを強要したり、指示、命令が多いと、子どもは自分は  
ストレスとなり、脳と身体の発達を損ないます。子どもの  
(2~3歳)が危険でないかぎりは、見守り、信じてあげまつ。

## 第5条 安心安全な家庭である

子どもの心の成長に必要なのは、身体的、精神的、  
安心感や安心感の確保です。

二、安全で安心を感じられる場で、子どもは遊びに  
集中できます。子どものあきらめない力を育むには、子どもが  
どんな環境下に育ったかが関係ます。

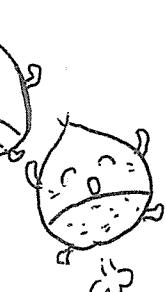
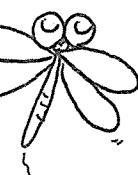
自分の好きなことを見出すうえもまた遊びを  
することで感情が刺激され、それが快刺激であれば  
ドーパミンという神経伝達物質が脳内に分泌。  
これが脳を覚醒し、大脑皮質・側頭葉を刺激して  
快感を生み出し、それが前頭連合野に入り、創造性  
などの精神活動を活発にさせるのです。

快刺激を生み出す環境は、子どもの力を引き出すことか  
できることです。もちろん粘り強く取り組む力、あきらめない力  
も育れます。

の遊び子育て9時計

すぐめげる子、人のせいにする子にならないために  
叱られる力をつける！

幼稚園や保育園、学校で先生から叱られるときには  
いつも泣いて落ち込んでしまう。反省せずに人のせいにして  
投げ出したりする子が多いです。先生たちと話すと、その子た  
ちは、叱られた時に注意されたりするほど強い抵抗を示す  
ために、社会性を身につけてさせるための指導がとても  
やりにくくと言います。



〈从30, 子育て支援講座第3回  
9月27日〉  
（No.2）

まだ幼いから、へつらうときは言わなくていい（やめと、  
樂觀（りきく）なお母さんも多いのはなぜですか）。でも、子供たちは  
が将来（まくわら）どうかを想像（げきぞう）してみてください。幼い頃（よわご）に  
より人格（じるく）の基礎（きそ）的な部分（ぶぶん）がつられていくため、幼児期（ようじき）の自己  
形成（けいせい）が将来（まくわら）の人生（じみ生）を大きく方向（ほう向）づけます。

一 落ち込みやすさ、キレやすさは挫折（しやくせつ）につながりやすい

私が相手（うしょ）にしている大学生（だいがくせい）にも、やたら傷つきやすく落ち込み  
やすい学生（がくせい）や、注意（ちゆう）されるとムカつくと言って開き直（ひら）く学生（がくせい）  
が、このような學生（がくせい）は自己改善（じこかいぜん）の努力（めりょく）ができないため、たいてい  
落ちこぼれています。会社（かいしゃ）でも、叱る（ののし）というよりちゃんと注意（ちゆう）して  
だけで、ひどく落ち込み翌（あした）日（ひ）から休んでしまう若者（わかわざ）や、「傷つけた  
」「パクハラだ」と逆ギレ（さかぎれ）で駆（く）き出す若者（わかわざ）が目立つようです。  
当然（とうねん）、このような社員（しゃいん）は仕事（しごと）力を身（み）につけてさせたい（金段（きんげん））  
ということがしたいため、自然（しぜん）に落ちこぼれています。

二のように、人からの注意（ちゆう）を素直（すなお）に受け入れて自分（じぶん）を  
向上（こうじょう）させ、力をつけていく子と、感情（じょうき）的に落ち込んで反応（はんのう）  
したりするばかりの子（ま、将来（まくわら）が大きくなってしまう）です。  
だからこそ、小さいから叱（ののし）られ注意（ちゆう）されたりする（  
耐性（たいせい）をつけてあげる）大切（だいせき）にあります。（の遊び子育て9時計）

〈根本博明

MPA間接導研究会  
代表

◎ 逆に「叱られる子」の極端な状況（じきうけい）もあるとも、

私は、感じていますが、叱るべき時は叱り（ほめる時は  
ほめる（認めるだけではなく））といふことが大切（だいせき）では…と思います。（難しい  
ところ先（まへ）りますが…）現代（じわい）は、叱られるポジション（悪いことをしてなく  
ても叱られる）悪いことをして3の12の時は叱られる（ナリ）と）か  
ちがって3の8（にも）感じます。みんなは、どの思われますか~。